

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): <b>JĘZYK ANGIELSKI ROZSZERZONY</b>					Kod modułu:	
	Nazwa przedmiotu: <b>JĘZYK ANGIELSKI ROZSZERZONY II</b>					Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY</b>						
	Nazwa kierunku: <b>FILOLOGIA</b>						
	Forma studiów: STUDIA STACJONARNE		Profil kształcenia: OGÓLNOAKADEMICKI			Specjalność: FILOLOGIA GERMAŃSKA – JĘZYKI OBCE W BIZNESIE	
	Rok / semestr: <b>1 / 1</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>OBOWIĄZKOWY</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>ANGIELSKI / POLSKI</b>	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć		<b>60</b>				

Koordynator przedmiotu / modułu	<b>mgr Marlena Kardasz</b>
Prowadzący zajęcia	<b>mgr Irena Chrul mgr Piotra Kacala mgr Dariusz Leszczyński mgr Lyudmila Pashits mgr Marcin Pychyński mgr Elżbieta Rywelska-Genge mgr Danuta Zdrojewska mgr Arco VanIeperen</b>
Cel przedmiotu / modułu	Celem zajęć jest doskonalenie praktycznej znajomości języka angielskiego ogólnego w zakresie czterech umiejętności językowych: słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie z uwzględnieniem doskonalenia znajomości słownictwa, płynności językowej, wymowy i poprawności gramatycznej.
Wymagania wstępne	Znajomość języka angielskiego pozwalająca na aktywny udział w zajęciach.

<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		
Nr	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektów dla kierunku
01	Student nazywa i rozróżnia zagadnienia gramatyczne określone treściami merytorycznymi.	K_W02

02	Student wyszukuje, klasyfikuje i porządkuje informacje potrzebne do konstruowania własnych wypowiedzi ustnych lub pisemnych.	K_U01
03	Student projektuje poprawne i precyzyjne wypowiedzi pisemne. Student stosuje zróżnicowane struktury językowe adekwatne do tematyki wypowiedzi.	K_U01 K_U12
04	Student planuje i konstruuje wypowiedzi pisemne różnego typu w odpowiednim formacie.	K_U12
05	Student, korzystając z materiałów źródłowych, projektuje poprawne i precyzyjne wypowiedzi ustne z zastosowaniem odpowiednich struktur językowych adekwatnych do tematyki wypowiedzi.	K_U15
06	Student posługuje się językiem angielskim (wykorzystując wszystkie umiejętności językowe: czytanie i słuchanie ze zrozumieniem, mówienie oraz pisanie).	K_U18
07	Student korzysta z tradycyjnych i nowoczesnych źródeł do zdobywania wiedzy o języku angielskim i znajomości języka angielskiego.	K_K02
08	Student efektywnie organizuje swoją pracę i realizuje zamierzone cele, krytycznie oceniając stopień jej zaawansowania.	K_K02
09	Student potrafi planować pracę i przygotować prezentacje w parach lub w grupie.	K_K03
10	Student zachowuje otwartość na różnice kulturowe. Student orientuje się w realiach życia codziennego krajów angielskiego obszaru językowego.	K_K08

## TREŚCI PROGRAMOWE

### Wykład

Nie dotyczy

### Ćwiczenia

#### Zagadnienia gramatyczne

Present Simple, Present Continuous (action and state verbs), Czas Past Simple, Past Continuous, Past Perfect; Czas Present Perfect Continuous; stopniowanie przymiotników; czasowniki modalne: must, have to, should (nakaz), may, might, can't (dedukacja), can, could, be able to do sth (umiejętność i możliwość);

Tryb warunkowy, zdania czasowe tzw. time clauses (before, after, as soon as); II tryb warunkowy Konstrukcja I used to do; Użycie w zdaniach few/a few, little/ a little, much, many, a lot of, too, too much; forma gerundialna (czasownik +ing) oraz bezokolicznik (to do sth); strona bierna; III tryb warunkowy; question tags; mowa zależna (twierdzenia, pytania, rozkazy)

#### Zagadnienia leksykalne

Moje umiejętności (co potrafię robić i od jak dawna się zajmuje daną czynnością); wynajmowanie mieszkania; moja edukacja; moje pieniądze; dobre i złe maniery; różnice kulturowe (Anglicy, Rosjanie, Polacy); życie zawodowe; satysfakcja z pracy; staranie się o pracę; wolny, szybki tryb życia; wynajmowanie mieszkania; plotkowanie, zakupy

#### Rozumienie ze słuchu i mówienie

Wykonuje zadania, które pozwalają studentowi na poznanie i rozpoznanie różnych rodzajów wypowiedzi ustnych: wiadomości, prywatne zwierzenia, zeznania świadka (opis wyglądu zewnętrznego), biografia, wyniki eksperymentu. Słucha ze zrozumieniem wykonując pytania zamknięte. Wypowiada się na forum grupy lub w parach. Przyjmuje informację zwrotną.

#### Czytanie ze zrozumieniem

Wykonuje zadania, które rozwijają czytanie ze zrozumieniem i analizę tekstów pod kątem treści i użytego języka. Doskonali pasywną umiejętność językową i odpowiada na pytania zamknięte.
<b>Pisanie</b>
Wykonuje zadania pozwalające na poznanie i rozpoznanie różnych rodzajów tekstów: list nieformalny z podziękowaniem, CV, list motywacyjny
<b>Laboratorium</b>
Nie dotyczy
<b>Projekt</b>
Nie dotyczy

Literatura podstawowa	Podręcznik <i>New English File Intermediate</i> ; Wydawnictwo Oxford University Press Słownik <i>Oxford Wordpower</i> Raymond Murphy <i>English Grammar in Use</i>
Literatura uzupełniająca	Podręcznik <i>Lifestyle Intermediate</i> ; Wydawnictwo Longman

Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• metody podające: instruktaż, objaśnienia, praca z książką</li> <li>• metody aktywizujące: burza mózgów; gry dydaktyczne</li> <li>• praca z tekstem: metody eksponujące- tekst modelowy pisany, tekst modelowy mówiony, obrazki</li> <li>• praca indywidualna, w parach, w grupach</li> </ul>
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Nr efektu kształcenia
2 testy pisemne obejmujące zagadnienia gramatyczne, umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem, słownictwo	01, 06
1 praca pisemna	02,03, 04, 06, 07,08, 09, 10
1 test ustny	02, 05, 06,10
Prace domowe	02, 06, 07, 08, 09, 10
Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie zaliczenia będzie następowało na podstawie ocen cząstkowych z wyżej wymienionych prac. Ocena końcowa za semestr jest średnią arytmetyczną ocen. Frekwencja studenta będzie również brana pod uwagę.

<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	60
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	20
Przygotowanie projektu / eseju / itp. *	

Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15
Udział w konsultacjach	5
Inne	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS za przedmiot</b>	<b>4</b>
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	<b>95</b> <b>(60+20+15)</b> <b>3,8</b>
Liczba p. ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	<b>65</b> <b>(60+5)</b> <b>2,6</b>